

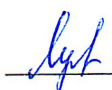
Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 Основы права

Улан-Удэ
2024 г.

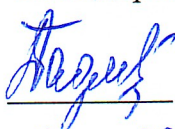
РАССМОТРЕНА ЦК
Председатель ЦК ООД

 Н.Б. Лумбунова
№ 1 «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО МС
Зам. директора по УМР

 С.О.Очирова
№ 1 «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

 Д.Д.Бадмаева
«30» 08 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 27.12.2023 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 №371, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность от 12.05.2014 №509 (ред. от 03.07.2024) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 №33737).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Разработчик: Очирова Татьяна Баировна – преподаватель юридических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ДУД.01 «Основы права» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02. Правоохранительная деятельность**.

Учебная дисциплина «Основы права» входит в предметную область «Общественные предметы» и изучается на базовом уровне.

Согласно учебному плану ППССЗ по специальности **40.02.02. Правоохранительная деятельность** учебная нагрузка ДУД.01 «Основы права» составляет 90 часов, включая практические занятия 48 часа. Промежуточная аттестация проводится во 2 семестре в форме экзамена.

1.2. Цель освоения учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы права» направлено на достижение следующих целей:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные, метапредметные, предметные базового уровня,
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения. - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - понимать юридическую деятельность; знакомиться со спецификой основ юридических профессий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации - сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

2.2. Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты программы воспитания
Гражданское воспитание	
ЛР 01	осознанно выражать свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе
ЛР 02	сознавать своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания
ЛР 03	проявлять готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду
ЛР 04	ориентироваться на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
Патриотическое воспитание	
ЛР 08	сознавать причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность
Духовно-нравственное воспитание	
ЛР 13	проявлять уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан
ЛР 15	ориентироваться на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
ЛР 21	понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
ЛР 25	демонстрировать навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием
ЛР 26	развивать способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным)
Трудовое воспитание	
ЛР 30	выражать осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 31	понимать специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе
ЛР 32	ориентироваться на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества
Экологическое воспитание	
ЛР 35	применять знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве
ЛР 36	иметь и развивать опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми
Ценности научного познания	
ЛР 37	деятельно выражать познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений
ЛР 38	обладать представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражать понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России
ЛР 39	демонстрировать навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений
ЛР 40	развивать и применять навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы учебной дисциплины	Объем в часах
Общий объем	90
в т.ч.	
Основное содержание	84
в т.ч.	
теоретическое обучение	36
практические занятия	48
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля включено в основное содержание)	8
в т.ч.	
теоретическое обучение	-
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

3.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
Раздел 1. Право и государство		10	
Тема 1.1. История происхождения права	Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.в жизни человека и общества	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 37-40
Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений.	Правовые нормы и их характеристики. Понятие и система Институты права. Толкование норм права Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.	2	ОК 02 ОК 09 ЛР 37-40
Тема 1.3. Источники и формы права	Понятие и виды источников и форм права. Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов.	2	ОК 02 ОК 09 ЛР 37-40
Тема 1.4. Теоретические основы права как системы	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие №1 Структура правовой нормы	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2 ЛР 37-40

Тема 1.5. Теоретические основы права как системы	Практическое занятие №2		
	Законодательная деятельность в России	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.2 ЛР 01-04 ЛР 37-40
Раздел 2. Человек в системе права		8	
Тема 2.1. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Понятие и признаки правоотношения. Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Структура правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ЛР 04 ЛР 37-40
Тема 2.2. Правосознание и правовая культура	Правосознание: понятие, структура, виды. Понятие правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Классификация видов правосознания по субъектному составу. Классификация видов правосознания по степени глубины и всесторонности познания права и государства. Правовая культура, правовое воспитание. Понятие правовой культуры. Элементы правовой культуры. Цель правового воспитания. Правовой нигилизм. Коррупция. Коррупционное правонарушение. Законность. Законность как принцип права. Законность как принцип деятельности государственного аппарата и политической системы в целом. Законность как метод осуществления государственной власти. Законность как политико-правовой режим. Гарантии законности. Правопорядок и общественный порядок. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 04 ЛР 37-40
Тема 2.3. Правонарушение	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие №3 Правонарушения в сфере профессиональной деятельности	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ЛР 04

Тема 2.4. Юридическая ответственность	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие №4 Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной сфере деятельности	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.2 ЛР 04 ЛР 37-40
Раздел 3. Основы конституционного права		12	
Тема 3.1. Основы конституционного строя	Понятие и особенности основ конституционного строя. Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа). Основы государственного устройства. Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 04 ЛР 37-40
Тема 3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	Практическое занятие №5		
	Классификация прав и свобод человека и гражданина	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 04, ЛР 13 ЛР 37-40
Тема 3.3. Конституция РФ	Практические занятие №6 Организация работы с Конституцией РФ	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 04, ЛР 13 ЛР 37-40
Тема 3.4. Федеративное устройство России	Конституционный статус России. Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации. Принципы федеративного устройства. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 04, ЛР 08 ЛР 37-40

	субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации		
Тема 3.5. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации	Практическое занятие №7 Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 04 ЛР 37-40
Тема 3.6. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление, его признаки. Функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Принцип конституционности и законности. Принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Принцип гласности деятельности. Принцип учета интересов местного самоуправления. Принцип экономической и финансовой самостоятельности муниципального образования. Принцип гарантированности местного самоуправления. Муниципальные образования. Виды муниципальных образований. Признаки муниципальных образований. Административно-территориальное деление. Органы местного самоуправления. Представительный орган. Глава муниципального образования. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган). Компетенция органов местного самоуправления	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 04 ЛР 37-40
Раздел 4. Правоохранительные органы		14	
Тема 4.1. Правосудие в РФ и правоохранительные органы	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Правовой статус судей	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 04, ЛР 08 ЛР 37-40
	Практическое занятие №8. Судебная система РФ	2	
	Практическое занятие №9 Правовой статус судьи в РФ	2	
Тема 4.2. Правоохранительные органы	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ Правовая основа деятельности правоохранительных органов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	Практическое занятие №10	2	

	Составление исковых заявлений		ЛР 04, ЛР 08 ЛР 37-40
Тема 4.3. Понятие коррупции	Понятие, правовая сущность коррупции. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации. Коррупция в системе правоохранительных органов. Сущность и структура антикоррупционной политики Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики Юридическая ответственность за коррупционные преступления	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 04, ЛР 08 ЛР 37-40
	Практическое занятие №11 Антикоррупционная деятельность и антикоррупционное сознание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 04, ЛР 08 ЛР 37-40
Раздел 5. Отрасли частного права		26	
Тема 5.1 Основы гражданского права	Понятие гражданского права , его принципы, функции и источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Объекты гражданских прав.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 04, ЛР 08 ЛР 37-40
	Практическое занятие №12 Гражданские правоотношения и их возникновение	2	
Тема 5.2. Гражданско-правовой договор	Практическое занятие №13 Свобода договора. Существенные и несущественные условия заключения договора. Классификации гражданско-правовых договоров. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 04, ЛР 22 ЛР 37-40
	Практическое занятие №14 Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность	2	
Тема 5.3. Наследственное право	Практическое занятие №15 Процедура наследования в РФ	2	
Тема 5.4. Защита прав потребителей	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 04, ЛР 08 ЛР 37-40
	Практическое занятие №16 Порядок и способы защиты прав потребителей	2	

Тема 5.5. Семейное право	Понятие семейного права, его принципы, функции и источники. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Регистрация брака. Расторжение брака. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Ответственность родителей. Лишение родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 04, ЛР 15 ЛР 37-40
	Практическое занятие №17 Брачный договор.	2	
Тема 5.6. Образовательное право	Понятие образовательного права, его принципы, функции и источники. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ЛР 04 ЛР 37-40
	Практическое занятие №18 Правовое положение субъектов образовательных отношений	2	
Тема 5.7. Трудовое право	Понятие трудового права, его принципы, функции и источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров и способы их разрешения. Статус безработного и социальная защита в сфере труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ЛР 04, ЛР 31 ЛР 37-40
	Практическое занятие № 19 Порядок оформления на работу	2	
Раздел 6. Отрасли публичного права			
Тема 6.1. Основы административного права	Понятие административного права, его принципы, функции и источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение, его виды.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 04, ЛР 21, ЛР 35, ЛР 36 ЛР 37-40
	Практическое занятие №20 Административная ответственность в профессиональной сфере	2	
	Практическое занятие № 21 Административная ответственность несовершеннолетних	2	

Тема 6.2. Уголовное право	Понятие уголовного права, его принципы, функции и источники. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания и его виды. Особенности назначения уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	
Раздел 7. Отрасли процессуального права			
Тема 7.1. Гражданское процессуальное право	Практическое занятие №22 Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Подсудность и подведомственность гражданских дел. Стадии гражданского процесса. Исполнение судебных решений в гражданском процессе	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР 04 ЛР 37-40
Тема 7.2. Административный процесс	Практическое занятие №23 Административное принуждение	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР 04 ЛР 37-40
Тема 7.3. Уголовное процессуальное право	Практическое занятие №24 Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Подведомственность и подсудность уголовных дел. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных. Исполнение судебных решений в уголовном процессе	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР 04 ЛР 37-40
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего		90	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа комплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Нормативные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 01.07.2020 г)
2. Гражданский кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. от 16.05.2023 N 23-П)
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (ред. от 08.08.2024 г.)
4. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (ред. от 08.08.2024.)
5. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (ред. от 08.08.2024 г г)
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (14.10.2024.)
7. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 31.07.2023 г.)
8. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. от 08.08.2024 г.)

9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 02.10.2024 г.)
10. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 02.10.2024 г.)
11. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 30.12.2021 г.) «О референдуме»
12. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 28.04.2023 N 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (от 01.07.2021 N 284-ФЗ г.) «О мировых судьях в Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. от 08.08.2024 N 250-ФЗ г.) «О полиции»
17. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
18. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.
20. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
21. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.
22. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.
23. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.
24. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

25. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2022 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

26. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

Основные источники:

1. Основы права: учебник и практикум для СПО/ А.А.Вологдин – М.: Юрайт, 2022
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. - М., 2022.

Дополнительные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2014

2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2014

3. А.И.Яковлев Основы правоведения- М.: Издательский центр «Академия». 2007

4. Е.А.Певцова Право.- учебник, М.: Издательский центр "Академия", 2012

5. Е.А.Певцова Право- практикум « Академия», 2012

6. Соловьев А.А. Правоведение: конспект для колледжей и ПТУ. Форма доступа <http://www.biblioclub.ru/book/56341//>

7. Тарасенкова А.Н. Исковое заявление. Чему не учат студентов. – М. Проспект, 2014. – 64 с.

8. Кененова И.П. Правоведение. Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]. - М.:Издательство Юрайт, 2014.

9. Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: КНОРУС, 2012.

10. Чистяков Н.М. Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.

11. Шкатулла В.И., Надвикова В.В. Правоведение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования (бакалавриат). - Специально для системы ГАРАНТ, 2016 г.

Интернет- ресурсы:

1. Электронный учебно-методический комплекс «Право» для профессиональных образовательных организаций: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. Режим доступа: <https://elearning.academia-moscow.ru/>
2. «Электронная библиотека. Право России» Форма доступа: <http://www.allpravo.ru/library>
3. Справочная система «Консультант-плюс.» Форма доступа: <http://www.cons-plus.ru>.
4. Справочно-правовая система «Гарант». Форма доступа: <http://www.base.garant.ru>
5. «Федеральные органы исполнительной власти» - сайт. Форма доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>.
6. Все для учебы студенту/ Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.cons-plus.ru>
7. Гарант. Образование. Форма доступа: <http://www.base.garant.ru>
8. Юридическая Россия: федеральный правовой портал. Форма доступа: www.law.edu.ru
9. Президент России гражданам школьного возраста. Форма доступа: www.uznay-prezidenta.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Типы оценочных мероприятий по разделам и темам представлены в таблице.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Право и государство		
ОК 2 ОК 5 ОК 6	1.1. История происхождения права	Устный опрос
ОК 2 ОК 9	1.2. Правовое регулирование общественных отношений	Составление или заполнение таблиц/схем
ОК 2 ОК 9	1.3. Источники и формы права	Составление или заполнение таблиц/схем
ОК 2 ОК 5 ОК 6 ПК 1.2	1.4. Теоретические основы права как системы	Решение мини-кейсов
ОК 1 ОК 2 ОК 3	1.5. Теоретические основы права как системы	Задания на установление соответствия
Раздел 2. Человек в системе права		
ОК 1 ОК 2 ОК 5	2.1. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Устный опрос
ОК 1 ОК 2 ОК 6	2.2. Правосознание и правовая культура	Тестирование
ОК 1 ОК 5 ОК 6 ПК 1.2	2.3. Правонарушение	Решение правовых задач
ОК 1 ОК 2 ОК 5 ПК 1.2	2.4. Юридическая ответственность	Решение правовых задач
Раздел 3. Основы конституционного права		
ОК 2 ОК 5 ОК 6	3.1. Основы конституционного строя	Устный опрос

ОК 1 ОК 2 ОК 6	3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	Тестирование
ОК 1 ОК 2 ОК 6	3.3. Конституция РФ	Работа с НПА
ОК 1 ОК 2 ОК 6	3.4. Федеративное устройство России	Решение правовых задач
ОК 1 ОК 2 ОК 6	3.5. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации	Тестирование
ОК 1 ОК 2 ОК 6	3.6. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Тестирование
Раздел 4. Правоохранительные органы		
ОК 1 ОК 2 ОК 6	4.1. Правосудие в РФ и правоохранительные органы	Тестирование
ОК 1 ОК 2 ОК 6	4.2. Правоохранительные органы	Составление исковых заявлений
ОК 1 ОК 2 ОК 6	4.3. Понятие коррупции	Решение правовых ситуаций
Раздел 5. Отрасли частного права		
ОК 1 ОК 2 ОК 4	5.1 Основы гражданского права	Решение правовых задач
ОК 1 ОК 2 ОК 4	5.2. Гражданско-правовой договор	Решение правовых ситуаций
ОК 1 ОК 2 ОК 4	5.3. Наследственное право	Анализ процедуры наследования
ОК 1 ОК 2 ОК 6	5.4. Защита прав потребителей	Решение правовых ситуаций
ОК 1 ОК 2 ОК 4	5.5. Семейное право	Решение правовых задач
ОК 1 ОК 3 ОК 4	5.6. Образовательное право	Задания на установление соответствия

ОК 1 ОК 3 ОК 4	5.7. Трудовое право	Решение правовых задач
Раздел 6. Отрасли публичного права		
ОК 1 ОК 2 ОК 4	6.1. Основы административного права	Решение правовых задач,
ОК 1 ОК 2 ОК 7	6.2. Уголовное право	Составление или заполнение таблиц/схем
Раздел 7. Отрасли процессуального права		
ОК 1 ОК 5 ОК 9	7.1. Гражданское процессуальное право	Устный опрос
ОК 1 ОК 5 ОК 9	7.2. Административный процесс	Устный опрос Тестирование
ОК 1 ОК 5 ОК 9	7.3. Уголовное процессуальное право	Решение правовых задач
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Все разделы	Экзамен (устный опрос, решение правовых ситуаций)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Очирова Татьяна Баировна

Преподаватель дисциплины

Основы права

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы права**

**«Общеобразовательный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность**